**«МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА» в 2025 году**

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с советами по профессиональным квалификациям при поддержке Минтруда России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, РСПП проводит ежегодный опрос по мониторингу рынка труда.

Целью исследования является регулярное наблюдение за изменениями, происходящими в квалификационной структуре рынка труда, для выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в работниках, установления квалификационных требований, предъявляемых к работникам работодателями, определения востребованности независимой оценки квалификации, а также определения влияния различных экономических и социальных факторов на развитие «рынка» квалификаций.

Результаты мониторинга рынка труда позволяют получать оперативную актуальную информацию о краткосрочных прогнозных трендах потребностей рынка труда в разрезе квалификаций и могут быть использованы в аналитической деятельности советов по профессиональным квалификациям, федеральных и региональных органов исполнительной власти, работодателей для корректировки планов по развитию кадровой политики на региональном уровне, определения потребности в различных формах профессионального образования и переподготовки работников, корректировки программ обучения под требования работодателей в изменившихся экономических условиях, совершенствования содержания профессиональных стандартов и квалификаций, механизмов независимой оценки квалификации.

Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.

Опрос проводится ***до 31 октября 2025 г.***

При проведении опроса осуществляется консультационная поддержка участников анкетирования по рабочим дням с 10 до 18 часов по московскому времени по e-mail: [mrt@nark.ru](mailto:mrt@nark.ru).

Для корректного отображения анкеты рекомендуется использовать актуальные версии браузеров: [Яндекс.Браузер](https://browser.yandex.ru/), [Google Chrome](https://www.google.ru/chrome/), [Microsoft Edge](https://www.microsoft.com/ru-ru/edge), [Firefox](https://www.mozilla.org/ru/firefox/).

**Обращаем внимание, что заполнение анкеты с мобильных телефонов и иных гаджетов не предусмотрено.**

АНО «Национальное агентство развития квалификаций» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

*Благодарим Вас за участие в опросе!*

С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» <https://nark.ru/> в разделе «Мониторинг рынка труда».

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**
2. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)**

*Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода*

***Если Вы не смогли найти Вашу организацию по наименованию, то введите номер ИНН организации***

*Выбор организации из справочника*

|  |
| --- |
|  |

1. **УКАЖИТЕ, В КАКОМ СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РАСПОЛОЖЕНА ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)**

*Впишите ответ. При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода*

|  |
| --- |
|  |

1. **УКАЖИТЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ФИЛИАЛ)**

*Выберите один ответ*

* Государственное или муниципальное учреждение, органы управления (бюджетная организация)
* Государственное или муниципальное унитарное предприятие
* Частное предприятие (открытое, публичное или закрытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, частное индивидуальное и пр.)
* Предприниматель без образования юридического лица, кооператив
* Общественная или некоммерческая организация (автономная, государственная или муниципальная некоммерческая организация, фонд, общественное движение, профсоюз и пр.)
* Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Выберите один ответ*

* Авиастроение
* Автомобилестроение
* Административно-управленческая и офисная деятельность
* Атомная промышленность
* Ветеринария
* [Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/77b2889edb343ff4d0b188d82ee33d77bcede703/)
* Гостиницы и общественное питание
* Государственное управление
* Деревообрабатывающая промышленность
* Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
* Добыча, переработка угля
* Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
* Жилищно-коммунальное хозяйство
* Здравоохранение
* Издательство и полиграфия
* Инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование (геодезия/гидрометеорология/топография)
* Информационные и коммуникационные технологии
* Культура и искусство
* Легкая и текстильная промышленность
* Лесное хозяйство, охота
* Лифтовая отрасль, сфера подъемных сооружений и вертикального транспорта
* Мебельное производство
* Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий
* Наука и научные исследования (разработки)
* Обеспечение безопасности
* Обрабатывающие производства
* Образование
* Операции с недвижимым имуществом
* Организация развлечений, досуга и отдыха, культурно-досуговая деятельность
* Пищевая промышленность
* Почтовая связь
* Производство и распределение электроэнергии, газа, пара
* Производство изделий/продукции реабилитационной направленности (технические средства реабилитации, протезно-ортопедические изделия)
* Производство машин и оборудования (машиностроение)
* Производство продукции социально-значимых товаров (музыкальных инструментов и звукового оборудования, детских товаров, изделий художественного промысла)
* Производство транспортных средств (машиностроение)
* Производство электронного и оптического оборудования (машиностроение)
* Производство электрооборудования (машиностроение)
* Радиотехника(связь)
* Ракетно-космическая промышленность
* Ремонт автотранспортных средств и мотоциклов
* Рыбоводство и рыболовство
* Сварка, сварочное производство, неразрушающий контроль, диагностика
* Сельское хозяйство
* Сервис, оказание услуг (техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и др.)
* Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в том числе области энергоэффективности и ресурсосбережения, климатических изменений, рециклинга)
* Социальное обеспечение, социальное обслуживание
* Средства массовой информации и реклама
* Страхование
* Строительство
* Судостроение
* Телекоммуникации (связь)
* Торговля (оптовая и розничная)
* Транспорт
* Транспортировка и хранение
* Управление (администрации, органы управления муниципалитетов)
* Услуги гостеприимства и туризм
* Фармация
* Физическая культура и спорт
* Финансы и кредит
* Фитнес услуги
* Химическое и химико-технологическое производство
* Целлюлозно-бумажная промышленность
* Электроэнергетика
* Юриспруденция
* Другое (укажите, какая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ЕСТЬ ЛИ В СТРУКТУРЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ** **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЫ, ДЕПАРТАМЕНТЫ) ИЛИ ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВОПРОСАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕМ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКОЙ?**

*Выберите один из следующих ответов*

* Да, есть целые подразделения/отделы/департаменты ***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 41***
* Да, есть, но только отдельные специалисты, занимающиеся вопросами энерго-, ресурсосбережения и климата ***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 40***
* Да, есть, но только непрофильные специалисты, на которых возложены вопросы, связанные с энерго-, ресурсосбережением и климатической повесткой***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VI С ВОПРОСА 40***
* Нет в нашей организации таких подразделений/отделов/департаментов и таких специалистов

1. **ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ОТДЕЛЫ, ДЕПАРТАМЕНТЫ) ИЛИ ОТДЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВОПРОСАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ?**

*Выберите один из следующих ответов*

* Да, есть целые подразделения/отделы/департаменты***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VII***
* Да, есть, но только профильные специалисты, занимающиеся вопросами обеспечения антитеррористической защищенности ***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VII***
* Да, есть, но только непрофильные специалисты, на которые возложены обязанности по антитеррористической защищенности ***🡪 ОТКРЫТЬ БЛОК VII***
* Нет в нашей организации таких подразделений/отделов/департаментов и таких специалистов

1. **УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ФИЛИАЛА)**

*Выберите один ответ*

* до 15 работников
* от 16 до 100 работников
* от 101 до 250 работников
* от 251 до 1 000 работников
* от 1001 и более работников
* Затрудняюсь ответить

1. **ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ ОРГАНИЗАЦИИ**
2. **БЫЛИ ЛИ СЛУЧАИ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ (В Т. Ч. СОКРАЩЕНИЯ/УВОЛЬНЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ) РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ? ЕСЛИ ДА, УКАЖИТЕ КВАЛИФИКАЦИИ (УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИЮ ДОЛЖНОСТИ) ТАКИХ РАБОТНИКОВ.**

***УРОВЕНЬ квалификации в соответствии с профессиональным стандартом*** (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

***КАТЕГОРИЯ ДОЛЖНОСТИ по штатному расписанию***

*Впишите до 15-ти квалификаций*

*При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода*

|  |
| --- |
| Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* *Не было высвобождения (сокращений/увольнений) работников****à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 9***

1. **УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (С ПОЗИЦИИ РАБОТОДАТЕЛЯ) ПО КВАЛИФИКАЦИИ <\_\_\_>.**

*Показывается респонденту список квалификаций, указанных им в Вопросе 7, и список причин высвобождения работников для выбора по каждой указанной квалификации*

*Вы можете выбрать не более 3-х ответов по каждой квалификации*

* Низкий уровень оплаты труда, не устраивающий работника данной квалификации
* Переход работника в другую компанию/на другую должность
* Снижение спроса на специалистов данной квалификации
* Замещение работников, имеющих устаревающие квалификации, на работников, владеющих развивающимися и новыми квалификациями
* Расширение возможностей автоматизации деятельности предприятия (замена человеческого труда компьютерной техникой, автоматикой, робототехникой)
* Структурные изменения (упразднение (ликвидация)) отдела/подразделения  
  /направления деятельности)
* Несоответствие квалификации работника выполняемой работе или занимаемой должности
* Итоги аттестации работника
* Иные объективные причины увольнения (уход по собственному желанию, выход на пенсию и др.)
* Изменения законодательства
* Другая причина (укажите, какая именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **РАБОТНИКОВ КАКИХ СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИКАЦИЙ (УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ КАТЕГОРИИ ДОЛЖНОСТИ) ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ИЩЕТ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА СВОБОДНЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА (ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ)?**

*Внимание!*

*Пожалуйста, укажите* ***ТОЛЬКО*** *те квалификации, которые являются* ***СПЕЦИФИЧНЫМИ*** *для области профессиональной деятельности организации.*

***НЕ УКАЗЫВАЙТЕ*** *квалификации работников, не отражающие специфику профессиональной деятельности (административные, вспомогательные работники), например: бухгалтер, водитель, уборщица, грузчик, менеджер по закупкам, специалист отдела кадров и другие).*

*Впишите не более 15-ти квалификаций.*

*При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода*

|  |
| --- |
| Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* Нет свободных рабочих мест в организации на данный момент
* Затрудняюсь ответить

1. **РАБОТНИКОВ КАКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЧАЩЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Выберите до 3-х профессиональных групп, по которым организация ищет работников на вакантные места*

* Руководители высшего звена, топ-менеджеры (в т. ч. заместитель руководителя организации, главные специалисты)
* Руководители подразделений, ответственных за основную деятельность
* Руководители функциональных подразделений (финансового, планового, кадрового и других служб)
* Исполнители и специалисты высшей квалификации, занятые в подразделениях, ответственных за основную деятельность
* Специалисты, занятые в функциональных подразделениях (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, методический, маркетинговый и другие отделы)
* Специалисты среднего звена (начальник отдела, участка (смены), цеха)
* Технический и обслуживающий персонал
* Квалифицированные рабочие
* Неквалифицированные рабочие
* Другие (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЛКИВАЕТСЯ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ВАКАНСИЙ.**

*Выберите не более 3-х наиболее важных проблем*

* Уровень оплаты труда не устраивает соискателей
* Тяжелые условия труда являются непривлекательными для соискателей
* Условия труда (территориальная удаленность, график работы, отсутствие дистанционной, смешанной форм работы), не устраивающие соискателей
* Отсутствие соискателей по требуемым профессиям, специальностям
* Недостаточный уровень профессиональной подготовки соискателей для работы в организации при наличии профильного образования
* Отсутствие у соискателей soft-skills (общие профессионально-личностные характеристики, которые оказывают влияние на осуществление профессиональной деятельности и ее результаты)
* Необходимость переобучения под программы импортозамещения
* Проблем не возникает
* Другие проблемы (уточните, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **БУДУТ ЛИ ПРИМЕНЯТЬСЯ/ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, АКТИВНО РАЗВИВАЮЩИЕСЯ НА РЫНКЕ ТРУДА, В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–3 ГОДА?**

* Да, планируем применять
* Да, так как уже применяются
* Нет, и не планируются к применению ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***
  1. **КАКИЕ ИМЕННО ТЕХНОЛОГИИ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОГО СПИСКА ВОЗМОЖНО БУДУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ/ПРИМЕНЯЮТСЯ ИМЕННО В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ВПИШИТЕ СВОЙ ВАРИАНТ, ЕСЛИ НЕ НАШЛИ ПОДХОДЯЩЕГО ВАРИАНТА В СПИСКЕ**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение - автоматизация процессов, анализ данных и принятие решений
* Большие данные (Big Data) - сбор, хранение и анализ огромных объемов данных для извлечения полезной информации
* Облачные технологии - предоставление вычислительных ресурсов и услуг через интернет, включая облачные вычисления
* Интернет вещей (IoT) - подключение различных устройств к интернету для обмена данными и управления
* Дополненная и виртуальная реальность (AR/VR) - технологии, создающие новые способы взаимодействия с цифровым контентом, используемые в обучении, симуляциях и игровой индустрии
* Блокчейн - децентрализованные базы данных для обеспечения прозрачности и безопасности транзакций
* Кибербезопасность - защита систем, сетей и программ от цифровых атак, направленных на защиту данных и безопасности
* Автоматизация и роботизация - использование роботов и автоматизированных систем в производственных и офисных процессах
* 3D-печать - процесс создания трехмерных объектов из цифровых моделей, используемый в прототипировании и производственных процессах
* Нанотехнологии - технологии, работающие с материалами на наноуровне, которые открывают новые возможности в медицине, электронике и других областях
* Геномные технологии и биотехнологии - разработки в области медицины и сельского хозяйства, включая редактирование генов
* Устойчивые технологии и зеленая энергетика - разработки, направленные на снижение воздействия на окружающую среду и переход на возобновляемые источники энергии
* Образовательные платформы - онлайн-ресурсы и системы, предлагающие курсы и обучение в различных областях деятельности
* Образовательные технологии - использование технологий для улучшения процесса обучения и преподавания, включая онлайн-курсы, интерактивные приложения и платформы
* Интерактивные технологии - технологии, позволяющие пользователям взаимодействовать с контентом, включая интерактивные доски, приложения и игры.
* Аналитика в реальном времени - методы и инструменты для анализа данных по мере их поступления, что позволяет принимать быстрые и обоснованные решения
* Краудсорсинг и фриланс-платформы - онлайн-платформы, позволяющие находить и нанимать фрилансеров для выполнения различных задач
* Другие технологии (укажите, какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***
  1. **КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОТРАЗИТСЯ/ОТРАЗИЛОСЬ ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КВАЛИФИКАЦИЯХ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Появятся/появились новые квалификации
* Изменятся/изменились существующие квалификации
* Никак не повлияет ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***

***<<<Респонденту показывается Вопрос 12.3, если в Вопросе 12.2 выбран вариант ответа <«*** ***Появятся/появились новые квалификации»>>>***

* 1. **КАКИЕ НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕДРЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОЯВЯТСЯ/ПОЯВИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Впишите не более 10-ти квалификаций*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 10. |

* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***

***<<<Респонденту показывается Вопрос 12.4, если в Вопросе 12.2 выбран вариант ответа <«*** ***Изменятся/изменились существующие квалификации»>>>***

* 1. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИЙ, СПЕЦИФИЧНЫХ ДЛЯ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИЗМЕНИТЬСЯ/ИЗМЕНИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С ПОЯВЛЕНИЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

*Впишите не более 10-ти квалификаций*

*При вводе в поле ответа 4-х и более букв активируется подсказка ввода*

|  |
| --- |
| Список в соответствии с Реестром квалификаций НАРК + свободный ввод |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 10. |

* Нет таких квалификаций ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13***

1. **КАКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ), ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОЯВИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ (ЦИФРОВИЗАЦИИ)?**

*Вы можете выбрать 5 наиболее значимых вариантов ответа*

* Развитие организационной культуры (применение технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы цифровых ценностей, норм и правил поведения персонала, нацеленных на повышение результативности организации в условиях цифровой трансформации).
* Создание интеллектуальной собственности (научные исследования в области интеллектуальной собственности, создание инновационных продуктов, РИД).
* Управление цифровым развитием организации (применение методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением

и развитием цифровых технологий, услуг, инфраструктуры).

* Управление и использование данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности данных и информационных активов на протяжении всего их жизненного цикла).
* Развитие ИТ-инфраструктуры (применение методов и инструментов, направленных на развитие совокупности информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации организации).
* Разработка, тестирование и внедрение ИТ-решений/цифровых технологий.
* Использование и защита данных (применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности).
* Цифровая грамотность и кибербезопасность (знание как устроены современные технологии и умение безопасно ими пользоваться).
* Бережливое управление (управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого работника и максимальную ориентацию на потребителя).
* Разработка новых технических решений (обеспечение интеллектуальной деятельности в процессе реализации того или иного проекта: проведение предпроектных исследований, подготовка чертежей и определение необходимого основного и сопутствующего оборудования).
* Управление устойчивым развитием (ресурсосбережением) (использование ресурсов (таких как энергия, вода, сырье) с целью минимизации потерь, снижения затрат и повышения устойчивости производства.
* Использование искусственного интеллекта (ИИ) (применение алгоритмов и технологий, которые позволяют компьютерам и системам выполнять задачи, требующие интеллектуальных усилий, таких как анализ данных, распознавание образов, обработка естественного языка, принятие решений и автоматизация процессов).
* Другие (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 15***

***<<<Респонденту показываются для оценки в Вопросе 14 варианты ответов, выбранные в Вопросе 13>>>***

1. **ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), СВЯЗАННЫХ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИЕЙ, У РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – практически отсутствует такая компетенция, а 5 –высокий уровень развития такой компетенции.*

| Компетенции | 1 – практически отсутствует развитие компетенции | 2 | 3 | 4 | 5 – высокий уровень развития компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| <\_КОМПЕТЕНЦИЯ 1> |  |  |  |  |  |
| <\_КОМПЕТЕНЦИЯ 2> |  |  |  |  |  |
| <\_КОМПЕТЕНЦИЯ 3> |  |  |  |  |  |
| <\_КОМПЕТЕНЦИЯ 4> |  |  |  |  |  |
| <\_КОМПЕТЕНЦИЯ 5> |  |  |  |  |  |

1. **КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) У РАБОТНИКОВ?**

* Ищем замену работнику ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17***
* Стараемся обучить, повысить профессиональные умения
* Ничего не предпринимаем ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17***
* Другое (укажите, как именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нет проблемы недостатка профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков у работников) ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 17***

1. **КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Краткосрочные тренинги и семинары
* Обмен опытом, мастер-классы
* Повышение квалификации
* Профессиональная переподготовка
* Реализуется система наставничества
* Целевое обучение во внешних организациях (кроме профессиональной переподготовки и повышения квалификации)
* Корпоративное обучение
* Организация стажировок в подразделениях организации или других организациях
* Другие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений (уточните, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **ОЦЕНИТЕ НЕОБХОДИМОСТЬ НАЛИЧИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.*

| Компетенции | 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции | 2 | 3 | 4 | 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Решение проблем: идентификация проблемы, способность искать и находить неординарные решения, оценка последствий принимаемых решений |  |  |  |  |  |
| Планирование и организация действий и деятельности, способность разрабатывать план действий в соответствии с решаемой задачей |  |  |  |  |  |
| Поиск, анализ, оценка достоверности*,* преобразование и создание информации, в том числе в цифровой среде |  |  |  |  |  |
| Деловая коммуникация |  |  |  |  |  |
| Работа в команде |  |  |  |  |  |
| Управление людьми (лидерство): постановка и распределение задач, мотивация, делегирование полномочий |  |  |  |  |  |
| Эмоциональный интеллект, понимание своих и чужих эмоций, способность слушать и слышать, распознание мотивов участников коммуникации |  |  |  |  |  |
| Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, управление стрессом, профилактика профессионального выгорания |  |  |  |  |  |
| Самоорганизация, самоконтроль, ответственный подход к выполнению поставленных задач |  |  |  |  |  |
| Нацеленность на высокий результат, креативность, инициативность, ориентация на профессиональное развитие |  |  |  |  |  |

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Независимая оценка квалификации (НОК)** – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проводимая центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

**Аттестация** – это определение текущей квалификации, знаний и умений работников организации. Процедура помогает оценить соответствие работника занимаемой должности, а также уровень профессиональной подготовки с дальнейшим присвоением квалификационного уровня, разряда. Процедура проведения аттестации регламентируется внутренним локальным нормативным актом организации.

1. **КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ) РАБОТНИКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Независимая оценка квалификации (НОК) работников, проводимая в центрах оценки квалификации (ЦОК)
* Оценка квалификации работников на право допуска к работе (за исключением НОК), проводимая в соответствии с нормативными правовыми актами уполномоченным органом (работа на высоте, сварочные работы, допуск по электробезопасности и др.)
* Обязательная периодическая аттестация некоторых категорий работников, определенных законодательством (медицинские работники, научные и педагогические работники, летчики, железнодорожники, лица, обеспечивающие безопасность на транспорте и др.)
* Аттестация работников, проводимая по инициативе работодателя
* Корпоративная система оценки компетенций работников
* Оценка персонала не проводится
* Другие способы оценки (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **НАПРАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

*Выберите один из следующих ответов*

* Да, направляет
* Нет, не направляет, но планирует направлять***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 24***
* Нет, и не планируем направлять ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 22***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 25***

1. **УКАЖИТЕ ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК).**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Приём на работу
* Допуск работника к определенным видам работ
* Перемещение работника на другую квалификацию или должность
* Подтверждение уровня квалификации работника
* Изменение системы (условий) оплаты труда
* Другие (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЛА НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 15-ти квалификаций*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* Затрудняюсь ответить

***<<<Респонденту показывается Вопрос 22, если в Вопросе 19 выбран вариант ответа <«Нет, и не планируем направлять»>>>***

1. **ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОЦЕДУРУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК) ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ СВОИХ РАБОТНИКОВ?**

*Выберите от 3-х до 5-ти наиболее значимых причин*

* Нет оценочных инструментов по конкретному виду профессиональной деятельности
* Уверены в высокой квалификации своих работников
* Аттестация работников, проводимая работодателем, наиболее точный способ оценки
* Применяются процедуры обязательной аттестации в соответствии с законодательством
* Постоянно изменяется содержание профессии
* Функционал работников не в полной мере соответствует трудовым функциям профессиональных стандартов
* Дополнительная финансовая нагрузка на организацию
* Перечень наименований квалификаций не соответствует организационно-штатной структуре и бизнес-процессам организации
* Недостаточная скорость обновления профессиональных стандартов и квалификационных требований
* Отсутствие разработанных профессиональных стандартов
* Квалификационные требования не в полной мере соответствуют реальной деятельности работников
* Слишком сложная процедура для работника
* Нет доверия к специалистам, проводящим НОК, к оценочным средствам НОК
* Сложно отвлекать специалистов от текущей деятельности для прохождения НОК
* Не видим преимуществ в использовании независимой оценки квалификации
* Отсутствие доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки квалификаций (ЦОК), экспертов и др.)
* Непонятно как можно использовать результаты НОК
* Не знакомы с механизмом проведения независимой оценки квалификации
* Другие причины (уточните, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **ЧТО МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИИ РАБОТНИКОВ НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Возникновение потребности в повышении квалификации работников
* Снижение стоимости оценки для организации
* Информирование о методике и инструментах НОК
* Возникновение доступной и достаточной инфраструктуры (центров оценки, экспертов и др.)
* Необходимость в обеспечении соответствия работников требованиям профессиональных стандартов
* Информирование о возможностях применения результатов НОК
* Необходимость получения допуска работников / организации к определенным видам работ
* Рекомендации по установлению уровня заработной платы работникам, прошедшим НОК
* Другие условия (уточните, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

***<<<Респонденту показывается Вопрос 24, если в Вопросе 19 выбраны варианты ответов <«Да, направляет» и «Нет, не направляет, но планирует направлять»>>>***

1. **КАКИЕ ВОЗМОЖНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВЫ ВИДИТЕ ДЛЯ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

*Выберите любое количество ответов*

* Снижение несчастных случаев на производстве
* Снижение сроков поиска работника
* Сокращение срока обучения работника на рабочем месте
* Уменьшение текучести кадров
* Повышение производительности и качества труда
* Облегчение поиска работников для работ, требующих допуска
* Уменьшение количества трудовых споров
* Снижение рисков работодателей по причинению вреда жизни и здоровью физического лица
* Другие (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПОТРЕБНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**
2. **ПРИНИМАЛИСЬ ЛИ НА ПЕРВУЮ РАБОТУ В ВАШУ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫПУСКНИКИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИМИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ 6 МЕСЯЦЕВ?**

* Да, принимались на первую работу выпускники организаций среднего профессионального образования (СПО)
* Да, принимались на первую работу выпускники высшего образования (ВО)
* Нет, выпускники не принимались на работу ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30***

***<<<Респонденту показываются Вопрос 26 И Вопрос 27, если в Вопросе 25 отмечено «Да, принимались на первую работу выпускники организаций среднего профессионального образования (СПО)» >>>***

1. **ПО КАКИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) ПРИНИМАЛИСЬ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 15-ти квалификаций (профессий, специальностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30***

1. **ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

***Высокий уровень подготовки*** *- выпускник способен выполнять должностные обязанности без дополнительной подготовки (обладает высоким уровнем знаний и готов к практической деятельности)*

**Средний уровень подготовки** *- выпускник способен выполнять должностные обязанности после обучения на рабочем месте (обладает достаточной теоретической базой, но плохо ориентирован в практической деятельности)*

***Низкий уровень подготовки*** *- выпускник не способен выполнять должностные обязанности без дополнительного профессионального обучения (имеет низкий уровень квалификации, не готов к работе по полученной профессии)*

*Респондент отмечает для каждой квалификации (профессии, специальности), указанной им в Вопросе № 26*

| Компетенции | Высокий | Средний | Низкий |
| --- | --- | --- | --- |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_1> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_2> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_3> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_4> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_5> | 1 | 2 | 3 |

***<<<Респонденту показываются Вопрос 28 и Вопрос 29, если в Вопросе 25 отмечено «Да, принимались на первую работу выпускники высшего образования (ВО)»>>>***

1. **ПО КАКИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (ПРОФЕССИЯМ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ) ПРИНИМАЛИСЬ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 15-ти квалификаций (профессий, специальностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 30***

1. **ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ТРУДОУСТРОЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Высокий уровень подготовки*** *- выпускник способен выполнять должностные обязанности без дополнительной подготовки (обладает высоким уровнем знаний и готов к практической деятельности)*

***Средний уровень подготовки*** *- выпускник способен выполнять должностные обязанности после обучения на рабочем месте (обладает достаточной теоретической базой, но плохо ориентирован в практической деятельности)*

***Низкий уровень подготовки*** *- выпускник не способен выполнять должностные обязанности без дополнительного профессионального обучения (имеет низкий уровень квалификации, не готов к работе по полученной профессии)*

*Респондент отмечает для каждой квалификации (профессии, специальности), указанной им в Вопросе № 28*

| Компетенции | Высокий | Средний | Низкий |
| --- | --- | --- | --- |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_1> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_2> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_3> | 1 | 2 | 3 |
| <\_ КВАЛ(ПРОФ.)\_4> | 1 | 2 | 3 |

1. **СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ РАБОТНИКОВ?**

* Да, существует потребность в дополнительном профессиональном обучении
* Нет потребности в дополнительном профессиональном обучении ***à ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ V***
* Затрудняюсь ответить ***à ПЕРЕХОД К БЛОКУ ВОПРОСОВ V***

1. **КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРЕПЯТСТВИЯ ВОЗНИКАЮТ У ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТНИКОВ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ?**

*Выберите от 3-х до 5-ти наиболее важных ограничений*

* Нет ограничений и препятствий
* Отсутствие нужных программ для обучения
* Слишком большие финансовые затраты на обучение
* Отсутствие бюджета на профессиональное обучение
* Отсутствие информации о формах обучения
* Отсутствие дистанционных форм обучения
* Удаленность мест обучения
* Отрыв работников от работы
* Нежелание работников проходить обучение в свободное от работы время
* Возраст работников, не подходящий для обучения
* Отсутствие у работников мотивации пройти обучение
* Другие причины (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **УКАЖИТЕ, КАКОЙ ВИД(-Ы) ОБУЧЕНИЯ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Вы можете выбрать все подходящие варианты*

* Профессиональная подготовка (профессиональное обучение)
* Профессиональная переподготовка
* Повышение квалификации
* Обучение на рабочем месте (наставничество)
* Ученичество на рабочем месте
* Обучение в корпоративном университете (институте)
* Он-лайн курсы
* Другие (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ (ПЕРЕОБУЧЕНИЯ/ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Впишите не более 10-ти наименований программ обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 10 |  |

* Затрудняюсь ответить

1. **БЛОК ВОПРОСОВ О ПОТРЕБНОСТЯХ В КАДРАХ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРУЕТ НАНИМАТЬ РАБОТНИКОВ В БЛИЖАЙШИЕ 1-3 ГОДА.**

*Впишите не более 15 наименований профессий/специальностей*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 15 |  |

* Затрудняюсь ответить *** ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 37***

1. **УКАЖИТЕ ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ <\_\_\_>.**

*Респондент отмечает для каждой профессии/специальности, указанной им в Вопросе 34*

***Входной уровень образования*** *в профессию — это минимальный уровень образования или квалификации, необходимый для начала работы в определенной профессии. Этот уровень может варьироваться в зависимости от специфики профессии и требований работодателей.*

*Например:*

*Высшее образование требуется для таких профессий, как врач, инженер, юрист и т.д.*

*Среднее профессиональное образование может быть достаточным для профессий таких, как медсестра, техник или повар.*

*Общее образование или профессиональная подготовка может быть достаточным для некоторых рабочих специальностей, например, для плотника или электрика.*

* Разные уровни общего образования и/или профессиональное обучение
* Среднее профессиональное образование
* Высшее образование (бакалавриат)
* Высшее образование (специалитет, магистратура)
* Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации)

1. **УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ С УКАЗАННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ, КОТОРЫЕ ПОТРЕБУЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА (с 2026 по 2028 годы).**

*Респондент отмечает для каждой профессии/специальности, указанной им в Вопросе 34*

*Впишите ответ цифрой. Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99". Если в данном году такие профессии/специальности не потребуются укажите "0".*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия /специальность | Численность работников  (примерная оценка) | | |
| 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. |
| *«ПРОФ/СПЕЦ»* |  |  |  |
| *«ПРОФ/СПЕЦ»* |  |  |  |
| *«ПРОФ/СПЕЦ»* |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ПЕРЕДАЁТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ВНЕШТАТНЫМ РАБОТНИКАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ДОГОВОРАМ С САМОЗАНЯТЫМИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ ИЛИ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПЕРСОНАЛА?**

* Да
* Нет *** ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС/ПЕРЕХОД К БЛОКАМ VI/VII/VIII***

1. **УКАЖИТЕ, ВНЕШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ (ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ) ПРИВЛЕКАЮТСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ДОГОВОРАМ С САМОЗАНЯТЫМИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ ИЛИ С ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПЕРСОНАЛА?**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 10 наименований квалификаций(профессий/специальностей)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 10 |  |

* Затрудняюсь ответить *** ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС/ПЕРЕХОД К БЛОКАМ VI/VII/VIII***

1. **УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ТАКИХ ВНЕШТАТНЫХ РАБОТНИКОВ БЫЛО ПРИВЛЕЧЕНО В 2025 ГОДУ.**

*Респондент отмечает для каждой квалификации(профессии/специальности), указанной им в Вопросе 38*

*Только цифры могут быть введены в этих полях. Если таких работников не было --впишете число "0". Если Вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".*

|  |  |
| --- | --- |
| *Квалификации(профессии/*  *специальности)* | *Привлечено работников* по договорам с самозанятыми, индивидуальными предпринимателями или с юридическими лицами *в 2025 году,  если затрудняетесь ответить - впишите "99"* |
| *«\_\_\_КВАЛ\_\_\_»* |  |
| *«\_\_\_КВАЛ\_\_\_»* |  |
| *«\_\_\_КВАЛ\_\_\_»* |  |
| *«\_\_\_КВАЛ\_\_\_»* |  |
| *«\_\_\_КВАЛ\_\_\_»* |  |

1. **БЛОК ВОПРОСОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ**

***Уважаемый респондент!***

*В настоящее время вопросы энерго- и ресурсосбережения и климатическая повестка являются особо актуальными для российской экономики. Использование энерго- и ресурсосберегающих технологий позволяет снизить затраты на производство и эксплуатацию техники, увеличить срок ее службы, сократить негативное воздействие на окружающую среду и повысить качество жизни людей. Энерго- и ресурсосбережение открывают новые возможности комплексного решения экономических, экологических, инженерно-технических и других проблем, позволяя при этом формировать благоприятную среду обитания. В этой связи остро стоит вопрос о соответствующем кадровом обеспечении. Очень важно определить реальную потребность предприятий и организаций в специалистах в области энерго-, ресурсосбережения и адаптации к изменениям климата, а также составить прогноз потребности на ближайшую перспективу.*

*Данный опрос, проводимый АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в области энергоэффективности и ресурсосбережения, посвящен вопросам кадрового обеспечения мероприятий по энерго-, ресурсосбережению и климатической повестке на предприятиях и в организациях, а также необходимости разработки новых профессиональных стандартов.*

1. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И КЛИМАТИЧЕСКУЮ ПОВЕСТКУ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |

* *Нет таких специалистов*

1. **ПРОВОДИТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ (ЭНЕРГОАУДИТ)?**

*Под* ***энергетическим обследованием (энергоаудитом)*** *понимается процесс оценки и анализа всех аспектов деятельности предприятия, которые связаны с затратами на топливо, энергию различных видов, воду и энергоносители* *с целью повышения энергетической эффективности и снижения затрат на энергоресурсы.*

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

1. **ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ УТВЕРЖДЕННАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ?**

*Под* ***программой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности*** *понимается комплекс мероприятий и инициатив, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и оптимизацию их использования.*

* Да
* Нет***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 44***
* Была, но уже не актуальна
* У нас утверждена иная программа, мероприятия которой направлены на снижение потребления/повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 44***

1. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ/СОСТАВЛЯЛИ ПРОГРАММУ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |

* *Нет таких специалистов*

1. **СОСТАВЛЯЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКЛАРАЦИЮ О ПОТРЕБЛЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ?**

***Декларация о потреблении энергетических ресурсов*** *— это официальный документ, который содержит информацию о количестве и типах энергетических ресурсов, потребляемых организацией за определённый период времени.*

*Она может включать данные об объёмах потребления (количество использованных электроэнергии, газа, воды и других ресурсов), источниках энергии (информация о том, откуда поступают энергетические ресурсы (например, от поставщиков или собственных источников)), энергетической эффективности (показатели, отражающие эффективность использования ресурсов, включая меры по энергосбережению), планах по улучшению (стратегии и действия, направленные на снижение потребления и повышение эффективности).*

* Да
* Нет ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 46***
* Затрудняюсь ответить ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 46***

1. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ СОСТАВЛЯЮТ ДЕКЛАРАЦИЮ О ПОТРЕБЛЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 10 наименований квалификаций(категорий должностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |

* *Нет таких специалистов*

1. **ВНЕДРЕНА ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМА ЭНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТА?**

*Под* ***энергоменеджментом*** *понимается система управления энергетическими ресурсами предприятия, корпорации или отрасли. Понятие включает комплекс технических, экономических и управленческих методов, направленных на энергосбережение, повышение энергоэффективности, снижение затрат на энергоресурсы.*

* Да
* Нет, но планируем внедрять
* Нет, и не планируем
* Никогда не слышали о системе энергоменеджмента

1. **КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Повышение эффективности использования электрической энергии
* Повышение эффективности использования тепловой энергии
* Повышение эффективности использования воды
* Использование вторичных ресурсов (рециклинг)
* Инженерная защита окружающей среды; минимизация негативного воздействия на окружающую среду
* Регулирование выбросов и поглощений парниковых газов
* Реализация климатических проектов
* Адаптация к изменениям климата
* Никакие мероприятия не реализуются
* Другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ОТМЕТЬТЕ ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ОРГАНИЗАЦИИ СЕЙЧАС СПЕЦИАЛИСТЫ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ** **В ОБЛАСТИ ЭНЕРГО-, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ, ЕСЛИ ЕСТЬ ТАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ТО УКАЖИТЕ ИХ ЧИСЛЕННОСТЬ.**

*Впишите ответ цифрой. Если вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".*

|  | Есть такие специалисты,  укажите численность (чел.) | Нет таких специалистов |
| --- | --- | --- |
| Специалисты в области ресурсосбережения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области использования вторичных ресурсов (рециклинг) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты по инженерной защите окружающей среды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области реализации климатических проектов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты по вопросам изменения климата и адаптации к изменениям климата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. **СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПОТРЕБНОСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СЛЕДУЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ МЕРОПРИЯТИЯМИ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГО- , РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ? ЕСЛИ ДА, ТО НАПИШИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБУЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

*Впишите ответ цифрой. Если вы затрудняетесь ответить -- впишите число "99".*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нужны будут такие специалисты,  укажите  численность (чел.) | Таких специалистов не потребуется |
| Специалисты в области ресурсосбережения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области использования вторичных ресурсов (рециклинг) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты по инженерной защите окружающей среды | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты в области реализации климатических проектов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Специалисты по вопросам изменения климата и адаптации к изменениям климата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

1. **УКАЖИТЕ КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ИСПОЛЬЗУЕТ/ХОТЕЛА БЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ В СВОЕЙ КАДРОВОЙ РАБОТЕ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Специалист по инженерной защите окружающей среды
* Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности
* Работник в области рециклинга
* Специалист в области регулирования выбросов и поглощений парниковых газов
* Специалист в области адаптации к изменениям климата
* Не использует профессиональные стандарты в кадровой работе
* Затрудняюсь ответить

1. **ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ (СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, КВАЛИФИКАЦИЯМ) ТРЕБУЕТСЯ РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ И КЛИМАТИЧЕСКОЙ ПОВЕСТКИ?**

*Впишите не более 15-ти профессий (специальностей, квалификаций)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 15. |

* Затрудняюсь ответить

***<<<Респонденту показывается вопрос 52, если в вопросе 47 отмечено «использование вторичных ресурсов (рециклинг)»>>>***

1. **ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВИДАМ РЕЦИКЛИНГА УКАЖИТЕ С КАКИМИ ВТОРИЧНЫМИ РЕСУРСАМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТАЕТ.**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Бумага
* Полимерные изделия
* Резиносодержащие изделия
* Металлы
* Строительные отходы
* Золошлаки
* Стекло
* Другое (укажите какие именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **БЛОК ВОПРОСОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ**

***Уважаемый респондент!***

*В современных условиях вопросы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности остаются крайне актуальными. Рост террористических угроз, необходимость защиты критически важных объектов и обеспечение безопасности граждан требуют постоянного совершенствования подходов и методов работы в этой сфере.*

*Рынок труда в сфере безопасности играет ключевую роль в поддержании стабильности и защите общественных интересов. Специалисты в этой области должны быть готовы оперативно реагировать на изменения, внедрять современные технологии и методы работы, а также развивать свои компетенции в соответствии с актуальными требованиями. Проведение данного мониторинга направлено на анализ текущих потребностей рынка, выявление дефицита умений и прогнозирование будущих трендов в области безопасности.*

*Ваши ответы помогут сформировать объективную картину состояния отрасли, определить ключевые направления развития кадрового потенциала и разработать стратегии, которые позволят эффективно противостоять угрозам и обеспечивать безопасность в долгосрочной перспективе.*

*Анкета может быть заполнена руководителем организации или подразделения, руководителем или специалистом управления персоналом, кадровой службы и др.*

*Благодарим вас за участие в этом важном исследовании! Ваше мнение крайне ценно для обеспечения безопасности и устойчивого развития нашей страны.*

*С общими результатами настоящего опроса можно будет ознакомиться на* [сайте](https://nark.ru/) *АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в разделе «Мониторинг рынка труда», а также на* [сайте](https://spk-antiterror.ru/) *СПК Антитеррор.*

1. **УКАЖИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ (КАТЕГОРИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ) РАБОТНИКОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ.**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 10-ти квалификаций (категорий должностей)*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| … |
| 10. |

* Затрудняюсь ответить

1. **КЕМ РАЗРАБАТЫВАЛСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ (АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ) ОБЪЕКТА?**

* Штатным специалистом организации, ответственным за обеспечение антитеррористической защищенности ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 59***
* Сторонней организацией

1. **БЫЛИ ЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ДОГОВОР НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГИ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УСЛОВИЯ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ И /ИЛИ СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ О ЗАЩИТЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ТАЙНЫ?**

* В договоре предусматривались условия о конфиденциальности
* В договоре предусматривались условия о соблюдении требований о защите коммерческой тайны
* Затрудняюсь ответить

1. **НАЗОВИТЕ СПОСОБЫ ОТБОРА СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ.**

* Применение конкурентных способов определения исполнителя (проведение конкурса, аукциона, запроса котировок) ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 58***
* Прямые переговоры ***🡪 ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 58***
* Предварительный квалификационный отбор

1. **КАКИЕ КРИТЕРИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ОТБОРА ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ СО СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ?**

*Выберите основные 3 критерия, наиболее существенные для Вашей организации.*

* Юридическая чистота, финансовая устойчивость
* Опыт и репутация
* Квалификация специалистов организации (уровень образования, опыт)
* Цена услуги и условия оплаты
* Условия ответственности и гарантии
* Отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков (исполнителей)
* Затрудняюсь ответить

1. **ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГИ ПО КАТЕГОРИРОВАНИЮ И ПАСПОРТИЗАЦИИ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

*Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – не соответствует установленным требованиям, а 5 – полностью соответствует установленным требованиям.*

| Критерии | 1 – не соответствует установленным требованиям | 2 | 3 | 4 | 5 – полностью соответствует установленным требованиям |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество подготовки |  |  |  |  |  |
| Сроки выполнения |  |  |  |  |  |
| Стоимость услуги |  |  |  |  |  |

***<<<Респондент заканчивает опрос после Вопроса 58 >>>***

1. **ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НА ДОЛЖНОСТЬ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ, ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)», УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 27 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА № 374Н?**

*Выберите один из следующих ответов*

* Да, использовались требования профессионального стандарта
* Да, использовались некоторые требования при назначении на должность
* Нет, у нас есть внутренние кадровые документы для назначения сотрудника на должность
* Затрудняюсь ответить

1. **ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ) НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – не соответствует установленным требованиям, а 5 – полностью соответствует установленным требованиям.*

| Профессиональные навыки и компетенции | 1 – не соответствует установленным требованиям | 2 | 3 | 4 | 5 – полностью соответствует установленным требованиям |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный подход к выполнению поставленных задач |  |  |  |  |  |
| Внимательность и четкость выполняемых задач |  |  |  |  |  |
| Стрессоустойчивость |  |  |  |  |  |
| Знание отрасли |  |  |  |  |  |
| Нацеленность на высокий результат |  |  |  |  |  |
| Работа в команде |  |  |  |  |  |
| Умение расставлять приоритеты |  |  |  |  |  |
| Навыки саморазвития |  |  |  |  |  |
| Оценка последствий принимаемых решений |  |  |  |  |  |
| Инициативность |  |  |  |  |  |
| Деловая коммуникация |  |  |  |  |  |
| Умение обучать других |  |  |  |  |  |
| Способность организовывать самостоятельно собственную деятельность |  |  |  |  |  |
| Открытость к новым идеям, креативность, умение находить неординарные решения |  |  |  |  |  |
| Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач |  |  |  |  |  |
| Поиск и структурирование информации |  |  |  |  |  |
| Навыки работы с информацией и вычислениями (аналитические способности) |  |  |  |  |  |
| Лидерские качества |  |  |  |  |  |
| Работа в цифровой среде |  |  |  |  |  |

1. **ПРИВЕДИТЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ), ПО КОТОРЫМ СОТРУДНИКИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ.**

*Впишите не более 5-ти наименований программ обучения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 5 |  |

* Затрудняюсь ответить

1. **КАКОЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*Отметьте все подходящие варианты*

* Очная форма обучения (с отрывом от работы)
* Заочная форма обучения с применением дистанционных технологий
* Смешанная форма обучения(очно-заочная)
* Другое (укажите какая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Затрудняюсь ответить

1. **НАПРАВИЛИ БЫ ВЫ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, НА НЕЗАВИСИМУЮ ОЦЕНКУ КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

* Да, направили бы
* Нет, не направили бы
* Затрудняюсь ответить

1. **СКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ?**

*Независимая оценка квалификации предполагает предварительную подачу заявления, приезд в центр оценки квалификации или на другую экзаменационную площадку и сдачу теоретической и практической частей профессионального экзамена. В целом прохождение независимой оценки квалификации занимает один рабочий день. Срок действия свидетельства о квалификации - 3 года.*

*Запишите ответ цифрами, например 1000, 2000…. 5000*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

1. **УКАЖИТЕ ПРИМЕРНЫЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОТРУДНИКА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ЗА АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКУЮ ЗАЩИЩЕННОСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВКЛЮЧАЕТ ОКЛАД (ТАРИФНУЮ СТАВКУ), СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ ПРЕМИИ, НАДБАВКА ЗА СТАЖ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ К ПРАЗДНИКУ И ДР.) И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ (ДОПЛАТА ЗА НЕНОРМИРУЕМЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ, НАДБАВКА ЗА «ВРЕДНОСТЬ», Т. Е. ЗА НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ И ДР.))**

* До 40 тысяч рублей
* От 41 до 70 тысяч рублей
* От 71 до 100 тысяч рублей
* От 101 до 150 000 рублей
* От 151 до 250 тысяч рублей
* Более 251 тысячи рублей
* Затрудняюсь ответить

1. **СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ НЕОБХОДИМЫМ СДЕЛАТЬ ПРОЦЕДУРУ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ?**

* Да
* Нет
* Затрудняюсь

1. **БЛОК ВОПРОСОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Уважаемый респондент!***

*Следующий блок вопросов, на которые Вам предстоит ответить, посвящен изучению практики применения профессиональных стандартов в образовательных организациях и выявлению потребности сферы образования в новых квалификациях.*

*Развитие цифровых технологий, распространение инклюзивных практик и инновационных педагогических методик способствуют формированию новых компетенций педагогических работников и возникновению принципиально новых для образования профессиональных ролей. Разработка соответствующих профессиональных стандартов и квалификационных требований позволяет систематизировать эти процессы, что будет способствовать формированию эффективной системы подготовки и развития педагогических кадров.*

*Полученная в ходе опроса информация станет основой для:*

* *актуализации существующих и разработки новых профессиональных стандартов в сфере образования;*
* *совершенствования практики применения профессиональных стандартов в работе образовательных организаций;*
* *разработки новых квалификаций, отвечающих современным требованиям к образовательной деятельности;*
* *определения приоритетных направлений проведения независимой оценки квалификации в сфере образования;*
* *создания эффективных механизмов профессионального развития педагогических кадров.*

*Блок вопросов разработан АНО «Национальное агентство развития квалификаций» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.*

1. **КАКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ (ВОЗГЛАВЛЯЕТЕ)?**

*Выберите один ответ*

* Дошкольная образовательная организация
* Общеобразовательная организация
* Профессиональная образовательная организация
* Образовательная организация высшего образования
* Организация дополнительного образования
* Организация дополнительного профессионального образования

1. **КАКИЕ НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ) МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–3 ГОДА?**

***!******Примечание для респондентов:*** *квалификации не равны должностям, указанным в действующих единых квалификационных справочниках должностей и профессиональных стандартах.*

*Примеры новых квалификаций в сфере образования: «Помощник учителя», «Педагогический дизайнер», «Методист образовательной платформы» и т.д.*

*Впишите не более 15 наименований квалификаций(профессий/специальностей)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 15 |  |

* Затрудняюсь ответить

1. **ДЛЯ РАБОТНИКОВ КАКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ (ГРУПП ДОЛЖНОСТЕЙ/КАТЕГОРИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМА НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ (НОК)?**

*Ввод в поле ответа 4-х и более букв активирует подсказку. Если Вы не нашли подходящего варианта - впишите свой*

*Впишите не более 15-ти квалификаций (групп должностей /категорий специалистов)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| … |  |
| 15 |  |

* Затрудняюсь ответить

1. **КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ ПРИМЕНЯЮТСЯ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ЕСЛИ ДОКУМЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ, ТО УКАЖИТЕ ЧАСТОТУ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ.**

*По каждой строке выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не применяется», 2 - «редко применяется», 3 - «часто применяется»*

|  | 1–  не применяется | 2 –  редко применяется | 3 –  часто применяется |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России | 1 | 2 | 3 |
| Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, включая отраслевые квалификационные характеристики (ЕКС) | 1 | 2 | 3 |
| Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) | 1 | 2 | 3 |
| Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) | 1 | 2 | 3 |
| Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) | 1 | 2 | 3 |
| Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) | 1 | 2 | 3 |

1. **УКАЖИТЕ МАСШТАБ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

*Выберите один ответ*

* Применяются для большинства категорий работников
* Применяются для некоторых категорий работников
* Применение профессиональных стандартов носит обязательный характер для всех (большинства) категорий работников
* Не применяются вообще 🡪***ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС***
* Затрудняюсь ответить 🡪***ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС***

1. **ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ, СОТРУДНИКАМИ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ.**

*По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не применяются», 2 - «редко применяются», 3 - «часто применяются».*

|  | 1–  не применяются | 2 –  редко применяются | 3 –  часто применяются |
| --- | --- | --- | --- |
| Аттестация персонала | 1 | 2 | 3 |
| Оценка квалификации работников | 1 | 2 | 3 |
| Заполнение информации о трудовых функциях работника в электронной трудовой книжке | 1 | 2 | 3 |
| Обучение персонала (формирование плана обучения) | 1 | 2 | 3 |
| Формирование кадрового резерва | 1 | 2 | 3 |
| Карьерный рост и развитие в профессии, в т.ч. планирование траекторий профессионального развития | 1 | 2 | 3 |
| Подбор персонала, определение требований при найме персонала | 1 | 2 | 3 |
| Разработка должностных инструкций | 1 | 2 | 3 |
| Формирование системы оплаты труда ( в т.ч. выплат стимулирующего и компенсационного характера) | 1 | 2 | 3 |
| Решение производственных конфликтов | 1 | 2 | 3 |
| Формирование штатного расписания | 1 | 2 | 3 |

***<< Внимание!* ответ заполняется руководителем, сотрудниками кадровой службы, а не каждым педагогом организации >>**

1. **ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПЕДАГОГАМИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.**

*По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не используются», 2 - «редко используются», 3 - «часто используются».*

|  | 1 –  не используются | 2 –  редко используются | 3 –  часто используются |
| --- | --- | --- | --- |
| Разработка образовательных программ | 1 | 2 | 3 |
| Разработка рабочих программ дисциплин и практик | 1 | 2 | 3 |
| Разработка и экспертиза учебно-методических пособий | 1 | 2 | 3 |
| Руководство практикой обучающихся | 1 | 2 | 3 |
| Проведение профориентационных мероприятий | 1 | 2 | 3 |
| Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине | 1 | 2 | 3 |
| Разработка заданий для проведения государственной итоговой аттестации | 1 | 2 | 3 |

***<< Внимание!* ответ заполняется руководителем, сотрудниками кадровой службы, а не каждым педагогом организации >>**

1. **ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ЧАСТО ВАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ (В Т. Ч. КАДРОВЫХ) ВОПРОСОВ.**

*По каждому вопросу выберите один из 3-х вариантов ответа, где 1 – «не использует», 2 - «редко использует», 3 - «часто использует».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 –  не использует | 2 –  редко использует | 3 –  часто использует |
| Изучение своих должностных обязанностей | 1 | 2 | 3 |
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | 1 | 2 | 3 |
| Планирование индивидуальных траекторий профессионального развития | 1 | 2 | 3 |
| Подготовка к аттестации | 1 | 2 | 3 |
| Решение производственных конфликтов | 1 | 2 | 3 |

***БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!***